

Negli ultimi anni abbiamo assistito ad un progressivo incremento degli studi sul tema dei Disturbi Specifici di Apprendimento e dei Bisogni Educativi Speciali. Il fenomeno in espansione nelle nostre scuole ha stimolato un interesse sempre più diffuso da parte degli insegnanti, chiamati ad adottare idonee metodologie didattiche.

La capacità di osservazione degli insegnanti assume, quindi, un ruolo fondamentale lungo tutto il percorso scolastico e, soprattutto, a partire dalle prime fasi educative e dell'istruzione, al fine di individuare precocemente le caratteristiche cognitive e le abilità evolutive su cui lavorare, per il raggiungimento del successo formativo.

La giornata di studio, dedicata principalmente a educatori di asili nido, insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria e operatori del settore, si propone come momento di riflessione sugli aspetti più recenti della ricerca e della pratica relative all'ambito della scrittura; lo scopo principale è operare un'analisi dell'importanza che rivestono la prevenzione e la promozione di un corretto e armonioso sviluppo del bambino, in tutto il percorso scolastico ed evolutivo.

CONTATTI E ISCRIZIONI

La partecipazione alla giornata di studio è gratuita, ma per motivi organizzativi è **necessario iscriversi entro il 10 ottobre 2015**.

Per informazioni o iscrizione inviare una e-mail alla segreteria: **scuolaescrittura@gmail.com**

Per i Pedagogisti iscritti all'Anpe e per i Grafologi iscritti all'A.G.I. la giornata di studio ha validità per l'acquisizione dei crediti formativi.

Al termine della giornata sarà rilasciato Attestato di Partecipazione.

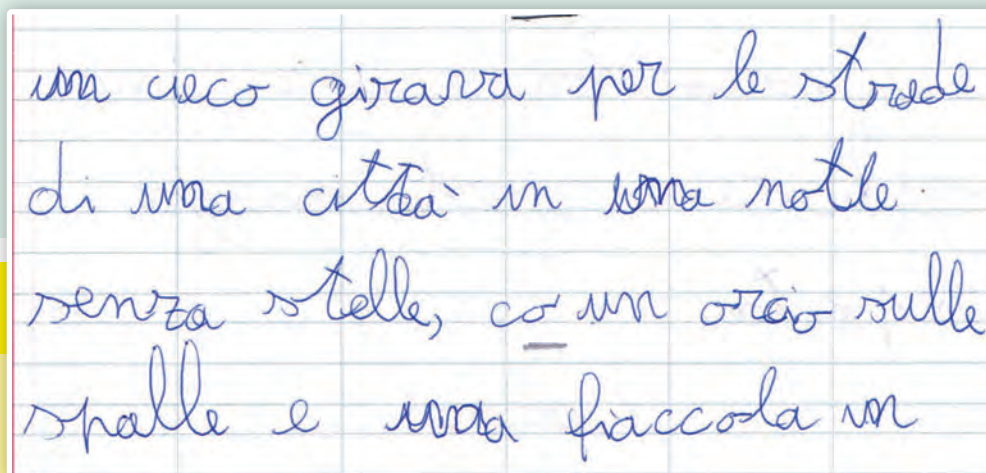
È riconosciuto l'esonero dal servizio per tutto il personale direttivo, ispettivo e docente, in quanto Giunti Scuola (prot. AOODPIT595 del 15/07/2014) è Ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti (D.M. 90/2003).

in collaborazione con **SOS**
chelessa

con il patrocinio di



con il contributo di



Giornata di Studio

Scuola e Scrittura: è sempre facile imparare?

Genova 30 ottobre 2015

Sala Polivalente S. Salvatore, P.zza Sarzano

PROGRAMMA DELLA GIORNATA

- 8.30 Registrazione dei partecipanti
- 9.00 Saluti istituzionali Enti patrocinanti e Associazioni:
P. Boero Assessore Scuola, Sport e Politiche giovanili del Comune di Genova
- 9.10 Saluto introduttivo di Giunti Scuola (Carla Ida Salvati)
- 9.20 *“L’educazione sensoriale: l’approccio montessoriano nelle scuole e nei nidi d’infanzia del Comune di Genova”* (Doriana Allegri)
- 9.50 *“Leggere tutti”* (Barbara Schiaffino)
- 9.55 *“Il grafologo rieducatore e il recupero della scrittura”*
. (Paola Gardoni)
- 10.05 *“L’insegnamento della scrittura: un percorso complesso tra sfide ed opportunità”* (Michela Borean)
- 10.35 *“Prerequisiti linguistici e scrittura”* (Paola Viterbori)
- 11.05 *“Risultati di una ricerca esplorativa nelle scuole”*
. (Restani - Morasso - Tarello - Sarto)
- 11.35 *“Esperienza di una didattica del gesto grafico dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria”*. (Isabella Fantozzi)
- 11.55 *“I DSA della scrittura: disortografia, disgrafia e disturbo nella produzione scritta”* (Maria Rosaria Russo)
- 12.15 *“Comprendere e prevenire la disgrafia: il test di abilità grafo-motorie e il test di lateralità”* (Franco Boscaini)
- 12.35 Domande e discussione
- 13.00 Conclusione dei lavori della mattinata
- 14.00 Ripresa dei lavori e introduzione alle relazioni pomeridiane
- 14.10 *“Dal corpo alla scrittura”* (Maria Paola Panoni)
- 14.40 *“Funzioni attentive, esecutive e motricità”* (Francesco Benso)
- 15.20 *“Lavorare sulla scrittura: presentazione di alcuni percorsi”*
. (Emilia Restani e O. Elisabetta Sarto)
- 15.50 Coffee break
- 16.20 *“Traccia, gesto, forma: dal processo all’obiettivo”*
. (Maria Teresa Morasso)
- 16.50 *“Il grafismo nell’era dei bambini digitali”*. (Giacomo Stella)
- 17.30 *“Attività motoria e scrittura: progettazione e ricerca”*
. (Daniela Senarega)
- 17.50 Domande e discussione
- 18.15 Conclusione dei lavori

COORDINAMENTO SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO

Maria Teresa Morasso - Emilia Restani - Elisabetta O. Sarto

RELATORI

- D. Allegri**, Responsabile Coordinamento tecnico/pedagogico dei Servizi per l’Infanzia comunali e privati del Comune di Genova
- F. Benso**, Docente di Psicologia Fisiologica Università di Genova
- M. Borean**, Psicologa, psicoterapeuta a orientamento sistemico relazionale, ricerca clinica e applicata in ambito DSA e coordinazione motoria, educatrice presso servizi 0-3 - Trieste
- F. Boscaini**, Direttore CISERPP, psicomotricista, psicologo-psicoterapeuta - Verona
- I. Fantozzi**, A.G.I. Associazione Grafologica Italiana, Grafologa Consulente, Educatrice e Rieducatrice della scrittura - Rimini
- P. Gardoni**, A.G.I. Associazione Grafologica Italiana, Grafologa Consulente, Educatrice e Rieducatrice della scrittura - Jesi
- M.T. Morasso**, Referente A.G.I. Associazione Grafologica Italiana per la Liguria, Grafologa Consulente, Educatrice e Rieducatrice della scrittura - Genova
- M.P. Panoni**, Neuropsicomotricista - Master Internazionale Psicomotricità - Ancona
- E. Restani**, Pedagogista, responsabile Centro R. Psicopedagogico - Genova
- M.R. Russo**, Psicologa, psicoterapeuta, Docente al Master in Psicopatologia dell’Apprendimento Università di Padova
- O. E. Sarto**, Pedagogista, responsabile Centro R. Psicopedagogico - Genova
- B. Schiaffino**, Responsabile rivista Andersen - Genova
- D. Senarega**, Docente Corso di Laurea Magistrale in Scienze Motorie Adattate Università di Genova
- G. Stella**, Professore Ordinario di Psicologia clinica Università di Modena e Reggio Emilia, Direttore Scientifico SOS Dislessia
- R. Tarello**, Grafologa Consulente, Dottore in Psicologia - Genova
- P. Viterbori**, Docente di Psicologia dell’Apprendimento Scolastico Università di Genova